Alter und Pflege



Kooperatives Lernen im Bereich Alter und Pflege: Auswertungsbogen

		Datum:	Name Auszubildende/-r
	Individuelle Vorbereitung		
Positive Interdependenz			
Wie konnte ich heute meine Schwerpunktthemen vertiefen? Hat mir dies etwas gebracht?			
Inwiefern war meine Beteiligung für die Erreichung des übergeordneten Schwerpunktes notwendig?			
Individuelle Verantwortlichkeit			
Welche Rückmeldungen habe ich im Verlauf des Tages von der Gruppe erhalten?			
Welche Rückmeldungen habe ich im Verlauf des Tages der Gruppe / den Mitgliedern gegeben?			
Unterstützende Interaktion			
Welche Aspekte waren bei der wechselseitigen Unterstützung förderlich?			
Was war bei der wechselseitigen Unterstützung hinderlich?			
Kooperative Fähigkeiten			
Konnte ich meine Meinung / Haltung einbringen? Wenn nein, was hat mich gehindert?			
Wie werden Spannungen in der Gruppe angesprochen?			
Reflexion über den Gruppenprozess			
Wieviele Punkte würde ich der Gruppe bzgl. der heutigen Zusammenarbeit geben (0-10)?			
Was bräuchte es, um einen Punkt besser zu werden?			

Alter und Pflege



Rückmeldung an die Gruppe
1 förderlicher Faktor vom heutigen Tag, für welchen ich verantwortlich bin:
1 hinderlicher Faktor vom heutigen Tag, für welchen ich verantwortlich bin:
1 förderlicher Faktor vom heutigen Tag, für welchen ein Gruppenmitglied oder wir als Gruppe verantwortlich sind:
1 hinderlicher Faktor vom heutigen Tag, für welchen ein Gruppenmitglied oder wir als Gruppe verantwortlich sind:
Vereinbarungen in der Gruppe
Was möchten wir nächstes Mal im Bezug auf die Zusammenarbeit weiterführen?
Was möchten wir nächstes Mal im Bezug auf die Zusammenarbeit anders machen?
Thema für Lerndokumentation
(Lernjournal, Arbeitsdokumentation, Lerndokumentation, Praktikumsnotiz, Verlaufseintrag)
Höhepunkte und Tiefpunkte, welche dem Team mitgeteilt werden:

Diese Auswertung ist zeitnah mit der Berufsbildnerin / mit dem Berufsbildner zu besprechen.