# Arbeitsdokumentation Vorlage 3

## **Beobachtung in der Betreuungsarbeit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lehrbetrieb** |  | | |
| **Lernende Person** |  | | |
| **Berufsbildner/-in** |  | | |
| **Termine** | **Beginn:** | **Abschluss:** | **Besprechung:** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Auftrag**   *von der Berufsbildnerin/vom Berufsbildner vorzugeben*  Was soll beobachtet werden? Wann, wie lange oder wie oft? Warum soll beobachtet werden? |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Bezug zu den Leistungszielen des Bildungsplanes** (fakultativ)   Zum Thema passende Leistungsziele aus dem individuellen Bildungsplan auflisten. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Beobachtung und Interpretation**   Beobachtungen und deren Interpretationen festhalten.  *Benutzen Sie dazu den vorgegebenen Raster oder ein Formular/Raster, das Sie in Ihrem Betrieb zu diesem Zweck verwenden. Oder verwenden Sie empfohlene Vorlagen aus dem berufskundlichen Unterricht.* |

**Raster:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Beobachtung** | **Interpretation** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Schlussfolgerung für die Betreuung**   Welche konkreten Schlussfolgerungen ziehen Sie auf Grund der Beobachtung und deren Interpretation für Ihre Arbeit mit den betreuten Personen? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterien zur Beurteilung der sachlichen Richtigkeit und Vollständigkeit** | |
| 1 | Sind die Beobachtungen klar und verständlich beschrieben? Sind sie sachlich, nicht wertend? |
| 2 | Wird zwischen Beobachtung und Interpretation ausreichend getrennt? |
| 3 | Sind die Interpretationen zutreffend, plausibel, fachlich orientiert? |
| 4 | Werden konkrete Schlüsse für die Betreuungsarbeit gezogen? |
| 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung Arbeitsdokumentation**  *wird von der Berufsbildnerin / vom Berufsbildner ausgefüllt* | | | | | |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | Bemerkungen |
| Sachliche Richtigkeit/Vollständigkeit |  |  |  |  |  |
| Sauberkeit/Darstellung/Übersichtlichkeit |  |  |  |  |  |
| (entsprechend den Kriterien des Bildungsberichtes: A = Anforderungen übertroffen; B = Anforderungen erfüllt; C = Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig; D = Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig) | | | | | |

|  |
| --- |
| **Kommentar** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Datum** |
|  |  |
| **Besprochen**  Die/der Lernende | **Gelesen und besprochen**  Die Berufsbildnerin / der Berufsbildner |
|  |  |